

Základní škola a mateřská škola Svratouch

Program poradenských službe ve škole

Úvod

Poradenské služby jsou na Základní a mateřské škole Svratouch nedílnou součástí systému výchovy a vzdělávání. Cílem je podpora duševního zdraví, sociální pohody a úspěšného vzdělávání všech žáků. Program poradenských služeb vychází z platné legislativy (zejména školský zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách) a potřeb školy.

Cíle poradenských služeb

- Podpora duševního zdraví a celkové pohody žáků.
- Včasné zachycení problémových jevů (rizikové chování, poruchy chování, problémy v učení).
- Pomoc při volbě povolání.
- Podpora inkluzivního vzdělávání.
- Spolupráce s rodiči a odbornými pracovišti.
- Prevence školní neúspěšnosti a sociálně-patologických jevů.

Realizace poradenských služeb na škole

Poradenské služby jsou poskytovány:

- Žákům – individuální konzultace, pomoc s problémy ve škole i mimo ni.
- Zákonným zástupcům – poradenství v oblasti výchovy, vzdělávání a volby povolání.
- Pedagogickým pracovníkům – konzultace při práci s jednotlivými žáky nebo třídními kolektivy.

Konzultační hodiny poradenských pracovníků školy pro rodiče, žáky, pedagogické pracovníky jsou po předchozí dohodě během celého pracovního týdne.

Podle obsahu činnosti rozlišujeme:

1. Poradenské pracovníky školy, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), včetně nadaných žáků, poskytující součinnost školským poradenským zařízením a spolupracující orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

- Školní metodik prevence (Mgr. Lucie Burešová)
 - Koordinuje prevenci rizikového chování.
 - Sleduje a vyhodnocuje sociální klima školy.
 - Organizuje preventivní aktivity a programy.
 - Spolupracuje s třídními učiteli při řešení problémového chování žáků.
 - Spolupracuje s rodiči a institucemi (OSPOD, PPP, SVP apod.).

- Výchovný poradce (Mgr. Bc. Iveta Navrátilová)
 - Poskytuje poradenství žákům a rodičům v oblasti volby povolání.
 - Sleduje a řeší výchovné problémy žáků.
 - Podílí se na identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb.
 - Zajišťuje komunikaci s pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC.
 - Spolupracuje s metodikem prevence a dalšími odborníky.

2. pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách

- Třídní učitelé
 - vytváří vnitřní pravidla třídy, která jsou součástí otevřené a bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klima ve třídě
 - zprostředkovávají komunikaci s ostatními pedagogy
 - jsou garanty spolupráce školy s rodiči žáků třídy
 - podílí se na diagnostice při problémech u jednotlivých žáků a třídního kolektivu,
 - podle pokynů poradenských pracovníků školy vytváří podmínky pro integraci žáků se SVP a nadaných žáků ve třídě, vedou třídnické hodiny s cílem zlepšení a upevnění vztahů mezi žáky

- učitel pro přípravu školního vzdělávacího programu (Mgr. Edita Macková)
 - podílí se na úpravách ŠVP pro nadané žáky a žáky se SVP

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracuje s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou (diagnostika, intervence, doporučení podpůrných opatření).
- Speciálně pedagogickými centry.
- OSPOD, SVP, Policií ČR, neziskovými organizacemi.

Preventivní aktivity a intervence

- Realizace minimálního preventivního programu.
- Třídnické hodiny se zaměřením na podporu vztahů a komunikace.
- Výchovné komise při závažnějších problémech (v přítomnosti rodičů, vedení školy, případně dalších odborníků).
- Intervence u jednotlivců a třídních kolektivů.

Podpůrná opatření

Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou definována v § 16 školského zákona (č. 561/2004 Sb.) a podrobněji rozpracována ve vyhlášce č. 27/2016 Sb. Jsou rozdělena do 5 stupňů podle náročnosti a potřebnosti podpory.

1. stupeň podpory – běžná pedagogická podpora

- Bez nutnosti doporučení z poradenského zařízení.
- Poskytujeme v rámci svých personálních a materiálních možností.
- Např.: úprava metod výuky, individuální přístup, možnost doučování, úprava hodnocení, využití pomůcek, podpora asistenta pedagoga v rámci běžné výuky.
- Může být využívána u žáků s dočasnými obtížemi (např. sociální, jazykové bariéry, návrat po nemoci).

2. stupeň podpory – mírná podpora

- Na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC).
- Vyžaduje již určitou míru odborné podpory.
- Může zahrnovat:

- Vytvoření plánu pedagogické podpory (PLPP).
- Úpravu výstupů a způsobu hodnocení.
- Krátkodobou podporu asistenta pedagoga.
- Konzultace s odborníky.
- Speciální výukové materiály.

3. stupeň podpory – střední podpora

- Vyžaduje důkladnější úpravu organizace výuky a výraznější podporu.
- Používá se například u žáků se specifickými poruchami učení, mírnějšími formami poruch autistického spektra nebo závažnějšími poruchami chování.
- Možná podpůrná opatření:
 - Dlouhodobý individuální vzdělávací plán (IVP).
 - Asistent pedagoga.
 - Speciální pomůcky a učebnice.

4. stupeň podpory – vysoká podpora

- Určeno pro žáky s vážnějšími problémy ve vzdělávání (např. těžší forma PAS, kombinované vady).
- Vysoká míra podpory ve spolupráci se SPC.
- Větší časová dotace asistenta pedagoga, speciální pomůcky, úprava školního prostředí.
- Možná redukce učiva či alternativní způsoby hodnocení.
- Často zahrnuje spolupráci s dalšími odborníky (např. psycholog, logoped, terapeut).

5. stupeň podpory – mimořádně vysoká podpora

- Určeno pro žáky s nejzávažnějšími formami zdravotního postižení nebo kombinovanými postiženími.
- Často vyžaduje asistenta pedagoga na plný úvazek, speciální vybavení učebny, podstatné úpravy obsahu vzdělávání.
- Většinou žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

Podmínky pro poskytnutí podpůrných opatření

1. Zjištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka.

2. Doporučení školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC) – nutné od 2. stupně výše.
3. Souhlas zákonného zástupce žáka – podpůrná opatření nelze realizovat bez informovaného souhlasu.
4. Zpracování IVP (individuálního vzdělávacího plánu) – povinné od 3. stupně podpory.
5. Revize účinnosti podpory – podpůrná opatření jsou pravidelně vyhodnocována, zpravidla

Dokumentace a ochrana osobních údajů

Poradenské služby jsou vedeny s ohledem na ochranu osobních údajů. Záznamy o konzultacích a intervencích jsou důvěrné a přístupné jen oprávněným osobám v souladu s GDPR.

Poradenští pracovníci zachovávají mlčenlivost o skutečnostech týkajících se osobních údajů žáků a zákonných zástupců. Dbají, aby dokumenty týkající se osobních údajů žáka a zdravotního stavu žáka nebyly volně přístupné.

Závěr

Poradenské služby tvoří důležitou součást podpůrného systému školy. Jejich cílem je vytvářet bezpečné a vstřícné prostředí, kde se každý žák může rozvíjet podle svých možností.

